



HUÁNUCO PARA TODOS

RESUMEN PARA EXPOSICIÓN Y CONFERENCIAS DE PRENSA

PROPUESTAS PGR 2027-2030. EDUCACIÓN.

N°	¿QUÉ? PROBLEMA	¿CÓMO? ESTRATEGIA	¿PARA QUÉ? META/PROPÓSITO												
1	DIFICULTAD EN NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EN LA REGIÓN Región Huánuco – ENLA 2025 (Lectura, 4.º grado de primaria) <table><tr><th>Nivel de logro</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>Satisfactorio</td><td>24,2%</td></tr><tr><td>En proceso</td><td>40,4%</td></tr><tr><td>En inicio</td><td>32,5%</td></tr><tr><td>Previo al inicio</td><td>2,9%</td></tr><tr><td>Medida promedio</td><td>100%</td></tr></table> UMC: Minedu 2025	Nivel de logro	Porcentaje	Satisfactorio	24,2%	En proceso	40,4%	En inicio	32,5%	Previo al inicio	2,9%	Medida promedio	100%	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA “HUÁNUCO LEE Y ESCRIBE” EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR 2027-2030. Implementación del Plan Regional de Lectura y Escritura en todas las instituciones educativas de EBR. Selección y fortalecimiento de formadores en comprensión lectora y escritura. Evaluación y monitoreo semestral de los niveles de comprensión lectora y producción escrita. Porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel satisfactorio en lectura y escritura.	- 16 739 estudiantes participantes y mejoran su nivel de comprensión lectora para logara la calidad de aprendizaje. - 60 formadores fortalecidos en comprensión lectora y escritura. (5 por cada UGEL) (5 en DRE) - Lograr el 34.2 % en nivel de logro satisfactorio en comprensión lectora en la región Huánuco al 2030. - Con un avance de 2.5 % anual.
Nivel de logro	Porcentaje														
Satisfactorio	24,2%														
En proceso	40,4%														
En inicio	32,5%														
Previo al inicio	2,9%														
Medida promedio	100%														

N°	¿QUÉ? PROBLEMA	¿CÓMO? ESTRATEGIA	¿PARA QUÉ? META/PROPÓSITO
2	DEFICIT EN EL ENFOQUE CENTRADO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 4° GRADO DE NIVEL PRIMARIA DE EBR EN LA REGIÓN.	“Implementación de la Estrategia MATEMÁTICA VIVA PARA EL DESARROLLO DE HUÁNUCO por UGEL”	16 739 estudiantes participantes del cuarto grado de primaria
		-Acompañamiento, monitoreo y asistencia técnica a docentes del área de matemática.	Visitas a los docentes del área de matemática 3 visitas anuales.
		-Aplicación de evaluaciones regionales por UGEL en forma Bimestral y semestral.	32.6 % de estudiantes con logro de nivel satisfactorio en ENLA 2030

N°	¿QUÉ? PROBLEMA	¿CÓMO? ESTRATEGIA	¿PARA QUÉ? META/PROPÓSITO
3	DEFICIENTE CONECTIVIDAD TECNOLÓGICA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA REGIÓN HUÁNUCO. Según información oficial del MTC, en la región existen 372 localidades sin cobertura de internet, distribuidas en las once provincias. Puerto Inca (101), Huánuco (58), Leoncio Prado (43), Pachitea (43), Marañón (38), Huamalíes (25), Ambo (21), Huacaybamba (17), Dos de Mayo (12), Yarowilca (8) y Lauricocha (6).	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE CONECTIVIDAD “HUÁNUCO TODOS CONECTADOS EN TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN” - 2027-2030. -Convenios con Ministerio de Transportes y Comunicaciones y Proinversión. -Creación de Centros de Investigación, Innovación tecnológica e Inteligencia Artificial, para resolver los problemas de los diferentes sectores.	Conectar 372 localidades a servicios de internet de calidad Beneficiar a 85,000 personas directamente Crear 22 centros comunitarios de innovación tecnológica rural en las 11 provincias. Capacitar 12,000 personas en competencias digitales Infraestructura Tecnológica: Instalación de puntos de conexión comunitaria Investigación e Innovación: Desarrollo de modelos de conectividad sostenible

N°	¿QUÉ? PROBLEMA	¿CÓMO? ESTRATEGIA	¿PARA QUÉ? META/PROPÓSITO
4	FAMILIAS Y MUJERES ILETRADAS DE 15 A 60 AÑOS DE EDAD EN LA REGIÓN Según los datos oficiales del INEI (Censo 2017), la región Huánuco registra una población analfabeta de 64 220 personas mayores de 19 a 60 años, lo que representa una tasa regional del 12.74%. Evidencia una profunda inequidad con una brecha de género que alcanza los 11.12 % en desmedro de la mujer. Ante esta realidad, la intervención a las familias a través del PROAL. A fin de reducir la tasa de analfabetismo en Huánuco al 5% al 2030,	DESPLEGAR UN PROGRAMA REGIONAL DE ALFABETIZACIÓN PROAL "HUÁNUCO LIBRE DE ANALFABETISMO" 2027-2030. Empadronamiento, identificación territorial y registro nominal de la población analfabeta. Selección, capacitación, certificación y monitoreo de alfabetizadores comunitarios y facilitadores. (Coordinadores, Promotores alfabetizadores) Desarrollo lecto escritura, comprensión de textos, resolución de problemas matemáticos, desarrollo de proyectos, talleres y ferias de emprendimiento productivo familiar.	Alfabetizar 64 220 personas entre adultas, jóvenes en la región a varones y mujeres. Meta 2027: 20,000 personas registradas. Meta 2028: 45,000 personas registradas. Meta 2029: 60,000 personas registradas. Meta 2030: 64,220 personas registradas Meta 2027: 25% de los centros operativos. Meta 2028: 50% de los centros operativos. Meta 2029: 80% de los centros operativos. Meta 2030: 100% de los centros con entornos digitales e inclusivos.



HUÁNUCO PARA TODOS



N°	¿QUÉ? PROBLEMA	¿CÓMO? ESTRATEGIA	¿PARA QUÉ? META/PROPÓSITO
5	REZAGO EDUCATIVO EN LA REGIÓN Y EL PERÚ El rezago educativo en el Perú continúa siendo uno de los principales desafíos para el desarrollo nacional. De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHOG 2017), alrededor de un tercio de la población peruana de 15 a 29 años no logró concluir la educación básica regular, situación que afecta a más de ocho millones de personas. El Ministerio de Educación (DIGED-MINEDU) para el año 2025, en la región Huánuco registró aproximadamente 253 856 personas que se encuentran fuera del sistema educativo o que no lograron culminar su educación básica EBR. Siendo una brecha social y educativa que limita las oportunidades de desarrollo personal, acceso al empleo formal y mejora de la calidad de vida de una parte significativa de la población regional.	REINSERCIÓN AL PROGRAMA REGIONAL "HUÁNUCO APRENDE Y PROGRESA 2030" -Identificación y Caracterización de la Demanda Educativa -Implementación del Modelo de Servicio Educativo Flexible. -Reinserción y Permanencia Educativa "Retorna a Estudiar" -Fortalecimiento de la Oferta Educativa y Centros Comunitarios de Aprendizaje -Desarrollo de Competencias para la Empleabilidad y Ciudadanía Digital	- 253 856 personas identificadas. - 01 modelo Regional implementado en las 11 provincias. - 100 000 estudiantes matriculados. - 100% de CEBA fortalecidos y 150 centros comunitarios implementados. - 100 000 personas capacitadas digitalmente y 40 000 certificadas laboralmente en la región.